

ZotLog : Comment inspirer les étudiants à adopter des méthodes structurées avec *Zotero*

Pascal Martinolli, bibliothécaire, Université de Montréal

Objectif

L'objectif de cette activité est d'inspirer les étudiants à adopter des méthodes structurées quand ils explorent et quand ils récupèrent de l'information. Elle est basée sur les méthodes de prise de note dans un carnet de laboratoire et sur la gestion et la documentation du flot de références dans *Zotero*, un logiciel de gestion bibliographique.

Un peu d'histoire...

Depuis 2009, je pousse les étudiants à consigner leurs démarches de recherche comme le font les chercheurs en Chimie dans leurs carnets de laboratoire. Par exemple, ils ont a :

- Détailler les résultats de chaque recherche lancée dans chacune des bases de données qu'ils accèdent;
- Notifier s'ils en ont fait une alerte;
- Noter des trucs et astuces pour chaque base de données
- Consigner leur code d'accès et mot de passe de chaque base de données

Au début, je leur demandais de noter tout cela dans un carnet imprimé et déjà structuré. Ensuite, vers 2011, ce dernier est devenu un fichier *MS Word* formaté et structuré, mais les étudiants étaient toujours lents à adopter les méthodes.

En 2014, j'ai incorporé ces méthodes dans *Zotero* et j'ai observé qu'ils étaient plus motivés à les utiliser sous cette forme.

Comment cela fonctionne-t-il ?

Dans leur bibliothèque *Zotero*, les étudiants ajoutent un nouvel arbre de collection à côté de leurs propres collections. Le tronc de cette collection est appelé Zotlog (Zot : *Zotero*; Log : carnet de bord). Il contient des collections de références et des collections de notes indépendantes.

Les collections de références

Leur but est de gérer le flot de références (figure 1). Les deux plus importantes collections sont:

- **À évaluer** : contient toutes les nouvelles références qui viennent d'arriver dans la bibliothèque *Zotero*. C'est comme un filtre, ou une douane, ou un quai d'arrivée, dont le but est de sélectionner les références qui pourront être citées et réutilisées.

- **Pas intéressant:** contient les références que les étudiants ont récupérées mais qui, après examen et pour de nombreuses raisons, ne sont pas utilisables dans leurs travaux. Au lieu de les supprimer, je leur suggère fortement de garder une trace de ce travail d'évaluation et de rejet en les consignand dans cette collection. Je relie cette méthode aux expériences non-concluantes en science.

Pour personnaliser leurs collection encore plus, ils peuvent utiliser des collections comme : **À lire (d'urgence), À bloguer, À montrer à mon directeur,**...

Les collections de notes indépendantes

Une collection nommée «Historique de recherche» est créée. Elle contient beaucoup de notes indépendantes. Chaque note indépendante consigne en détail une ressource interrogée (figure 2) :

- URL, code d'accès et mot de passe de la ressource
- Comment la ressource a été utilisée ? Quels mots clés ont été utilisés, cases cochées, liens parcourus,... ? etc.
- Cela a-t-il été fructueux ou pas?
- Des alertes ont-elles été créées ?
- Trucs et astuces pour cette ressource.

La plupart des notes indépendantes décrivent des bases de données ou des sites Web mais elles peuvent aussi servir à prendre des notes :

- Listant les meilleurs mots-clés pour les recherches
- Listant les cotes de classement favorites des documents sur leurs sujets (classements LC et Dewey)
- Sur les principaux experts de leur domaine (avec commentaires)
- Sur les maisons d'édition et les revues à suivre
- Sur les maisons d'édition et les revues à éviter
- Sur les coordonnées de leurs bibliothécaires disciplinaires
- Listant des réseaux sociaux académiques
- etc.

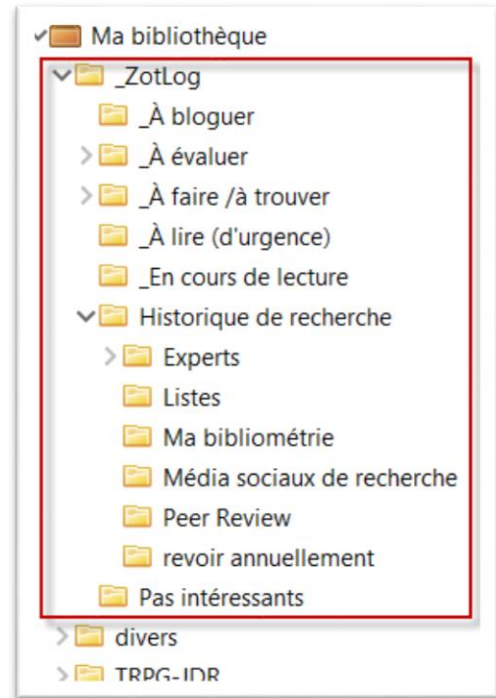


Figure 1

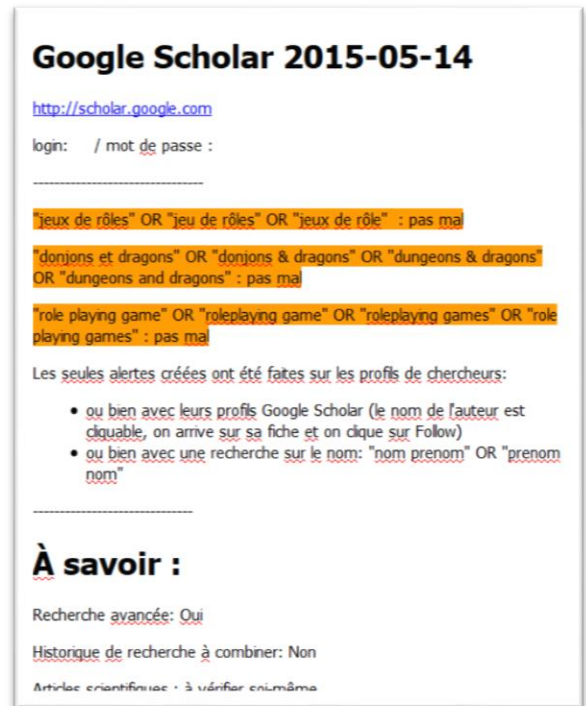


Figure 2

Les étudiants ont la possibilité de télécharger et de réutiliser une collection *ZotLog* contenant plus d'une centaine de notes indépendantes sur un sujet d'exemple à <https://www.zotero.org/groups/zotlog> (en français). En récupérant cette collection, les étudiants ont ensuite l'opportunité de passer à travers toutes les notes et de les modifier pour les adapter à leurs besoins et leurs sujets.

Notes

Je remercie les étudiants du séminaire PLU6058 et leurs retours constructifs qui ont permis d'améliorer cet outil au fil du temps. Je remercie Pascale Bellemare pour avoir corrigé ma version en français.

Cette activité a été publicisée pour la première fois sur le blog *Tribune CI* <https://tribuneci.wordpress.com/2016/10/11/zotlog-structurer-son-parcours-de-recherche-avec-zotero/>

Metadata

Resource type(s): Learning Object

Information Literacy Frame(s) Addressed: *Searching as Strategic Exploration - Research as Inquiry*

Discipline(s): All

Type of Institution: College, University

Scope: Classroom-level, course-level

Tags: Zotero, bibliographic management, method, laboratory notebook

License Assigned: CC-BY